



# **Plano de melhoria**

**Dezembro de 2013**

## **PROPOSTA DE TRABALHO**

### PLANO DE MELHORIA

#### INTRODUÇÃO

O plano de melhoria que apresentamos pretende ser um documento orientador da ação dos órgãos e estruturas de orientação educativa no corrente ano letivo visando a melhoria dos resultados escolares dos alunos, a diminuição das situações de indisciplina, o maior compromisso dos alunos e encarregados de educação na construção do projeto educativo e a criação de uma cultura de autoavaliação.

Para a elaboração deste plano de melhoria o grupo de trabalho começou por analisar as fragilidades e recomendações identificadas pelas equipas de avaliação interna e externa (assinaladas nas colunas 1 e 2 do anexo 1) na sequência das avaliações realizadas no ano letivo de 2012/13.

Definiram-se domínios prioritários de intervenção; estabeleceram-se metas objetivas e passíveis de avaliação intercalar - no final do 2 período e no final do ano letivo; ações a desenvolver, enquadradas nos três domínios definidos no documento que acompanha a avaliação externa das escolas (resultados académicos, prestação do serviço educativo, liderança e gestão) e formaram-se equipas de acompanhamento e avaliação.

Temos consciência de que se trata de um documento provisório e de que algumas das metas apontadas poderão, eventualmente, não conseguir concretizar no corrente ano letivo, uma vez que estão dependentes da evolução do contexto e de variáveis que não podemos controlar, designadamente:

- a limitação temporal: o lançamento do plano de melhoria no final do primeiro período, o que exige a mobilização de toda a comunidade educativa para uma ação a desenvolver em dois períodos letivos;
- a fase de transição em que se encontra a escola, em resultado da criação do Agrupamento de escolas, o que implica a criação de novos documentos orientadores do Agrupamento - Projeto Educativo, Projeto Curricular e Regulamento Interno;
- as obras de requalificação interrompidas na escola, com a conseqüente falta de espaços necessários ao funcionamento de algumas das ações e estruturas de apoio pedagógico propostas;
- a falta de assistentes operacionais;
- a dificuldade de afetar novas responsabilidades ao pessoal docente com horários já atribuídos.

Procurou-se, através das fichas de monitorização de ação de melhoria (anexo 2) operacionalizar as prioridades definidas de forma a tornar mensurável a sua realização.

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS**

**Anexo 1**

Relatório de avaliação interna 2012 – áreas de melhoria	Relatório de avaliação externa 2013 – áreas de melhoria	Plano de melhoria
<p><b>Domínio de Resultados</b></p> <p>1. Resultados académicos</p> <p>a. Reforçar a participação dos docentes, dos encarregados de educação e dos alunos no sentido da consolidação das metas;</p> <p>b. Implementar medidas já propostas para combater o insucesso.</p> <p>2. Resultados sociais</p> <p>a. Reforçar a participação da comunidade;</p> <p>b. Melhorar os canais de comunicação.</p>	<p><b>Domínio de Resultados</b></p> <p>1. Resultados académicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...”Espaços de reflexão não têm sido profícuos na identificação das causas de insucesso”...</li> </ul>	<p><b>Domínio de Resultados</b></p> <p><b>1. Resultados académicos</b></p> <p><b>a. Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diminuir as taxas de insucesso e de abandono escolar.</li> <li>▪ Melhorar os resultados dos exames nacionais (ensino básico e secundário).</li> <li>▪ Diminuir a discrepância entre a classificação interna e os resultados dos exames nacionais.</li> <li>▪ Atingir uma taxa de insucesso no ensino básico inferior à média concelhia, no presente ano letivo.</li> <li>▪ Atingir uma taxa de insucesso no ensino secundário igual à média nacional, no presente ano letivo.</li> </ul> <p><b>b. Atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informação intercalar ao DT e ao Encarregado de Educação sobre o desempenho escolar no 1º e 2º Período.</li> <li>▪ Atividades de supervisão – encontros mensais nos grupos de docência.</li> <li>▪ Atribuição de tutorias.</li> <li>▪ Apoio ao estudo: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Criação de uma <u>estrutura de apoio ao desempenho escolar</u> destinada aos alunos do 7º e 10º anos.</li> </ul> </li> <li>▪ Orientação Escolar e Profissional (9º, 10º,</li> </ul>

## ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS

		<p>seleção cursos, Sessão de Informação para Encarregados de Educação 9º e 12º anos)</p> <p><b>2. Resultados sociais</b></p> <p><b>a. Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diminuir o número de participações disciplinares.</li><li>▪ Diminuir o número e gravidade dos procedimentos disciplinares.</li><li>▪ Combater o absentismo e abandono escolar.</li><li>▪ Envolver os alunos e os Encarregados de Educação na vida da escola.</li></ul> <p><b>b. Atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Constituição de uma equipa multidisciplinar para acompanhamento das situações de abandono e de indisciplina;</li><li>▪ Gabinete de atendimento,</li><li>▪ Promoção do mérito e disciplina,</li><li>▪ Uniformização dos procedimentos.</li><li>▪ Participação dos representantes dos Encarregados de Educação e alunos nos conselhos de turma.</li><li>▪ Integração e acompanhamento das atividades planeadas pelos alunos no PAA.</li><li>▪ Realização trimestral de assembleias de delegados de turma.</li><li>▪ Realização trimestral de assembleias de representantes dos encarregados de educação.</li></ul>
--	--	---

## ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS

Domínio de Prestação do serviço educativo	Domínio de Prestação do serviço educativo	Domínio de Prestação do serviço educativo
<p>1. Planeamento e articulação</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melhorar a comunicação entre coordenadores e docentes.</li> <li>b. Otimizar o apoio do coordenador aos colegas.</li> </ol> <p>2. Práticas de ensino</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melhorar as práticas e metodologias de empenho e de desempenho docente.</li> </ol> <p>3. Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melhoria da monitorização e divulgação das ações empreendidas pelo CP ao nível dos processos de ensino e aprendizagem.</li> </ol> <p>4. Prestação de outros serviços</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sensibilizar a comunidade educativa para participar nas atividades.</li> </ol>	<p>1. Planeamento e articulação</p> <p>2. Práticas de ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...”Generalizar práticas de diferenciação pedagógica”...,</li> <li>• ...”observação da prática letiva”...,</li> <li>• ...”procura de melhoria das práticas de ensino e dos resultados escolares”...</li> </ul> <p>3. Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...”sobrevalorização dos testes atingindo os 75% na classificação final da disciplina”...</li> <li>• ...” critérios de avaliação – algumas disciplinas não os divulgaram, informação pouco explícita”....</li> <li>• ...”fraca eficácia das estratégias utilizadas nos apoios face ao sucesso escolar”...</li> </ul>	<p><b>1.Planeamento e articulação</b></p> <p><b>a. Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reunir os grupos disciplinares mensalmente de forma a promover a articulação e a partilha.</li> </ul> <p><b>a. Atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Atividades de supervisão</b> – encontros mensais nos grupos de docência.</li> </ul> <p><b>2. Práticas de ensino</b></p> <p><b>a. Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adequar as práticas de ensino às capacidades e ritmos de aprendizagem dos alunos com dificuldades.</li> </ul> <p><b>b. Atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partilhar experiências entre docentes.</li> </ul> <p><b>3.Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens</b></p> <p><b>a. Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aferir, por período, da eficácia das estratégias de apoio (APAs, Tutorias, Sala de Estudo).</li> </ul> <p><b>b. Atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversificar as estratégias de avaliação das aprendizagens.</li> <li>▪ Analisar e avaliar os resultados escolares dos alunos que beneficiam de apoios face aos resultados escolares obtidos.</li> </ul>

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS**

<p><b>Domínio de Liderança e Gestão</b></p> <p>1. Liderança</p> <p>a. Conselho Geral</p> <p>i. Melhorar os circuitos de informação</p> <p>b. Direção</p> <p>i. Melhorar circuitos de informação e comunicação,</p> <p>ii. Melhorar articulação entre as várias estruturas de gestão e administração,</p> <p>iii. Delegar responsabilidades.</p> <p>c. Gestão</p> <p>i. Incrementar e monitorizar ações relacionadas com a formação dos docentes,</p> <p>ii. Melhorar a gestão dos recursos humanos</p> <p>d. Auto-avaliação e melhoria</p> <p>i. Melhorar mecanismos de divulgação,</p> <p>ii. Intensificar debates de reflexão e discussão sobre os vários domínios,</p> <p>iii. Elaborar e implementar planos de melhoria.</p>	<p><b>Domínio de Liderança e Gestão</b></p> <p>1.Liderança</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...” inexistência de metas claras”... (PEE)</li> <li>• O PAA não estabelece uma relação clara entre as atividades propostas e o PEE</li> <li>• Avaliação do PEE nas melhorias</li> </ul> <p>(d. Autoavaliação e melhoria)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não se verifica um processo de autoavaliação contínuo como forma de autoregulação,</li> <li>• Necessário a utilização de outras fontes de informação sem ser os questionários para diagnóstico organizacional,</li> <li>• Necessidade de construção de um modelo próprio que se adapte à especificidade da escola.</li> </ul>	<p><b>Domínio de Liderança e Gestão</b></p> <p>Auto-avaliação e melhoria</p> <p><b>a. Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar e aferir os critérios e os instrumentos de avaliação .</li> </ul> <p><b>b. Atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar gabinete de estatística e comunicação de informação.</li> </ul>
--	--	--

## **Anexo 2**

### **Fichas de monitorização da ação de melhoria**

## ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS

### PLANO DE AÇÃO DE MELHORIA ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS

#### FICHA DE MONITORIZAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA

##### Constrangimentos:

- Falta de espaços que resultam das obras.
- Criação do Agrupamento de escolas que implica a criação de um novo Projeto Curricular e a revisão do Regulamento Interno.
- Horários letivos já atribuídos.
- Reduzida participação dos Encarregados de Educação.

Calendarização da Ação:

Início: Janeiro de 2014

Fim: Julho de 2014



**ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS**

<b>Designação da Ação: Promoção do Sucesso Educativo</b>		
<b>Objetivos da Ação:</b>	Diminuir as taxas de insucesso e de abandono escolar.  Melhorar os resultados dos exames nacionais (ensino básico e secundário).  Diminuir a discrepância entre a classificação interna e os resultados dos exames nacionais.  Atingir uma taxa de insucesso no ensino básico inferior à média concelhia, no presente ano letivo.  Atingir uma taxa de insucesso no ensino secundário igual à média nacional, no presente ano letivo.	
<b>Intervenientes</b>	Professores, SPO, Conselho Pedagógico, Diretores de turma, Biblioteca Escolar.	
<b>Responsáveis</b>	Diretor, Coordenadora dos DT, Coordenadores de departamento e representantes dos grupos disciplinares, SPO	
<b>Atividades / Avaliação</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
	<b>Informações intercalares</b> ao DT e ao Encarregado de Educação sobre o desempenho escolar no 1º e 2º Períodos.	Coordenadora dos Diretores de Turma
	<b>Atividades de supervisão</b> – encontros mensais nos grupos de docência;  Os <u>grupos de docência</u> reunirão mensalmente, por ano de escolaridade, para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborar as matrizes dos testes a aplicar a todas as turmas do mesmo ano;</li> <li>• avaliar e aferir os resultados obtidos;</li> <li>• definir estratégias de remediação;</li> </ul>	Coordenador de departamento e representante do grupo disciplinar – relatório no final do ano letivo a apresentar ao Conselho Pedagógico, com uma análise comparativa dos resultados com os dos anos

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planificar o trabalho realizado na sala de estudo;</li> <li>• fazer um balanço do insucesso na disciplina no final de cada período.</li> </ul>	anteriores.
	<p><b>Atribuição de tutorias</b></p> <p>Devem ser atribuídas tutorias aos alunos que revelem maiores dificuldades de aprendizagem, e/ou apresentem mais de três participações disciplinares graves e/ou tenham sido alvo de procedimento disciplinar sancionatório. O professor tutor é nomeado pelo Diretor de acordo com proposta do CT.</p> <p>(Nota: perfil de professor tutor a definir pelo Conselho Pedagógico.)</p>	Coordenadora dos DT – relatório no final do ano com uma análise dos resultados escolares obtidos pelos alunos sujeitos a tutoria.
	<p><b>Apoio ao estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de uma <u>estrutura de apoio ao desempenho escolar</u> destinada aos alunos do 7º e 10º ano (a criar no próximo ano letivo, devido a constrangimentos de espaços físicos disponíveis).</li> </ul> <p>Esta sala, aberta à frequência voluntária de todos os alunos, é criada para prestar apoio ao estudo e esclarecimento de dúvidas, sendo de frequência obrigatória para os alunos com insucesso e sinalizados pelos conselhos de turma.</p> <p>A frequência obrigatória termina quando as dificuldades diagnosticadas forem superadas.</p> <p>O serviço de apoio é prestado por um professor da escola que leciona a disciplina – por indicação do respetivo grupo disciplinar.</p> <p>As atividades são planificadas pelo professor que leciona a turma em</p>	<p>Coordenador da estrutura criada (a nomear)</p> <p>Coordenador de departamento e representantes dos grupos</p>

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS**

	<p>colaboração com o professor que apoia o aluno na sala de estudo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de materiais destinados à preparação dos exames nacionais do ensino secundário a disponibilizar aos alunos através da página da escola.</li> <li>• Com o acordo do Encarregado de Educação, determinar a frequência obrigatória dos apoios já atribuídos em Sala de Estudo, nas disciplinas sujeitas a exames nacionais, para os alunos com insucesso.</li> <li>• Apoio à realização de trabalhos na Biblioteca Escolar: acompanhamento na consulta de bibliografia, acesso a documentos de orientação na realização dos trabalhos: como se faz um trabalho escrito, como se apresenta um trabalho, como se faz o comentário de um texto escrito, como se lê uma obra de arte, como se fazem citações, como se faz uma bibliografia...</li> </ul>	<p>disciplinares.</p> <p>Coordenadora da Biblioteca Escolar</p>
	<p><b>Orientação Escolar e Profissional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>9º ano</b> - ações de sensibilização para a importância da Orientação Escolar e Profissional, em particular, neste final de ciclo; articular durante o ano letivo com os DT no sentido de aferir quais os alunos que ainda não procuraram o serviço; os alunos que, até final do 2º período, ainda não tenham comparecido, serão convidados, no decorrer do 3º período, a comparecerem no serviço para conversar sobre o seu projeto; aqueles que, apesar das medidas já tomadas, ainda não tenham comparecido no serviço, serão contactados os EE</li> </ul>	<p>Psicóloga</p>

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS**

	<p>para informar do objetivo do serviço e aferir da sua intenção face à Orientação Escolar e Profissional do seu educando.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>10º ano</b> – Dar a conhecer em todas as turmas a existência e objetivos do Serviço de Psicologia e Orientação; informar sobre as disciplinas que compõem o curso que escolheram; alertar para a importância das disciplinas da formação específica em termos de notas/acesso ao ensino superior, bem como para o significado que pode ter em termos de escolhas, notas muito baixas nessas disciplinas. Caso tal venha a suceder, devem os DT encaminhar esses alunos para o serviço para eventual reorientação do percurso escolar.</li><li>• Aferir os interesses dos jovens que fazem a pré-inscrição para os cursos profissionais.</li><li>• Sessões de Informação sobre a oferta formativa e o funcionamento do ensino secundário para os Encarregados de Educação do 9º ano e, para os do 12º ano, sessões de informação relativamente ao acesso ao ensino superior.</li></ul>	
--	---	--

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS**

Avaliação intercalar no final do 2º período.

-superou os objetivos

-atingiu os objetivos

-não atingiu os objetivos

Avaliação final: **No final do ano letivo**

-superou os objetivos

-atingiu os objetivos

-não atingiu os objetivos

## ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS

### PLANO DE AÇÃO DE MELHORIA ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS

#### FICHA DE MONITORIZAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA

##### Constrangimentos:

- Falta de espaços que resultam das obras.
- Criação do Agrupamento de escolas que implica a criação de um novo Projeto Curricular e a revisão do Regulamento Interno.
- Reduzida participação dos Encarregados de Educação.
- Falta de assistentes operacionais.

##### Calendarização da Ação:

Início: Janeiro de 2014

Fim: Julho de 2014

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS**

<b>Designação da Ação: Disciplinar para Educar</b>		
Objetivos da Ação:	Diminuir o número de participações disciplinares.  Diminuir o número e gravidade dos procedimentos disciplinares.  Combater o absentismo e abandono escolar.	
Intervenientes	Professores, SPO, Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Diretores de turma, Encarregados de Educação, Delegados de Turma.	
Responsáveis	Diretor, Coordenadora dos Diretores de Turma	
Atividades / Avaliação	Atividades	Avaliação
	<b>Constituição de uma equipa multidisciplinar</b>  Esta equipa integra representantes: dos Encarregados de Educação, dos docentes (preferencialmente diretores de turma ou tutores), do Centro de Saúde, a psicóloga, um elemento da Direção... Esta equipa terá como função atuar conforme o estabelecido no artigo 35 do Estatuto do Aluno.	Coordenador a nomear pelo Diretor  Relatório final
	<b>Gabinete de atendimento</b>  Os alunos que recebam ordem de saída da sala de aula deverão ser encaminhados para este gabinete. O professor presente tem como função: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Preencher um formulário onde constem a identificação do aluno, turma, ano, disciplina, data e onde o aluno fará a sua</li> </ul>	Coordenadora dos Diretores de Turma ou um elemento da Direção  Relatório final

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS**

	<p>descrição do ocorrido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acompanhar o cumprimento da atividade indicada pelo professor da disciplina ou realizar uma atividade no âmbito da formação cívica.</li> <li>○ Avaliar da gravidade da ocorrência disciplinar e/ou reincidência em comportamentos violadores dos deveres do aluno e referenciar o aluno junto do DT e da Coordenadora dos DT, para eventual, procedimento disciplinar e/ou acompanhamento pela equipa multidisciplinar.</li> </ul>	
	<p><b>Promoção do mérito e disciplina</b></p> <p>Organizar uma atividade com carácter lúdico ou cultural, aberta à participação de todos os professores, alunos e encarregados de educação para turmas do ensino básico que não tenham participações disciplinares e/ou retenções durante o ano letivo.</p>	<p>Coordenadora dos Diretores de Turma</p> <p>Associação de pais</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Conselho de Turma</p>



**ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS**

	<p><b>Uniformização dos procedimentos</b></p> <p>Concretizar uma ação de formação sobre indisciplina na sala de aula aberta aos professores e Encarregados de Educação.</p> <p>Uniformizar o procedimento relativo à aplicação das medidas disciplinares corretivas nos termos definidos no número 7 do art. 26 do Estatuto do aluno e ética escolar.</p> <p>Afetar sanções a comportamentos de indisciplina graduadas de acordo com a gravidade.</p>	<p>Diretor</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Conselho Geral</p>
--	---	---

Avaliação intercalar no final do 2º período.

- superou os objetivos
- atingiu os objetivos
- não atingiu os objetivos

Avaliação final: **No final do ano letivo**

- superou os objetivos
- atingiu os objetivos
- não atingiu os objetivos

**PLANO DE AÇÃO DE MELHORIA**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS**

FICHA DE MONITORIZAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA

Constrangimentos:

- Falta de espaços que resultam das obras.
- Criação do Agrupamento de escolas que implica a criação de um novo Projeto Curricular e a revisão do Regulamento Interno.
- Reduzida participação dos Encarregados de Educação.

Calendarização da Ação:

Início: Janeiro de 2014

Fim: Julho de 2014

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS**

<b>Designação da Ação: Promover a participação dos alunos e encarregados de educação</b>		
Objetivos da Ação:	Envolver os alunos e os Encarregados de Educação na vida da escola.	
Intervenientes	Professores, SPO, Conselho Pedagógico, Diretores de turma, Encarregados de Educação, Delegados de Turma, Associação de Pais e Encarregados de Educação e Associação de Estudantes.	
Responsáveis	Diretor, Coordenadora dos DT, e Associações.	
Atividades / Avaliação	Atividades	Avaliação
	Participação dos representantes dos Encarregados de Educação nos conselhos de turma.	Coordenadora dos Diretores de Turma
	Integração e acompanhamento das atividades planeadas pelos alunos no PAA.	Conselho Pedagógico
	Realização trimestral de assembleias de delegados de turma, por ano de escolaridade, com vista à auscultação dos alunos e consciencialização das responsabilidades dos delegados na execução de medidas que visem a melhoria da escola.	Um elemento da Direção Associação de Estudantes

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DE BARROS**

	Realização trimestral de assembleias de representantes dos encarregados de educação, por ano de escolaridade, com vista à auscultação dos mesmos e consciencialização das suas responsabilidades na implementação de medidas que visem a melhoria da escola.	Um elemento da Direção  Representante da Associação de Pais
--	--	---

Avaliação intercalar no final do 2º período.

-superou os objetivos

-atingiu os objetivos

-não atingiu os objetivos

Avaliação final: **No final do ano letivo**

-superou os objetivos

-atingiu os objetivos

-não atingiu os objetivos

